



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «21» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык
(Английский язык)»
10 класс**

Срок реализации программы – 1 год

Ростов-на-Дону

2018

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413».

6. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год предусматривает изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю (105 часов), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 10-го класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения данной программы по иностранному языку в *коммуникативной сфере* выразятся в развитии речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Овладение *речевой* компетенцией базируется на приобретении в течение учебного года следующих умений:

- умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- совершенствование умений участвовать в диалогах этического характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешенного типа;
- участвовать в беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме
- умение устно выступать с сообщениями в связи с увиденным или прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме / проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров;
- понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;
- умение писать личное письмо (100-140 слов, включая адрес), сочинение с элементами описания, сочинение с элементами рассуждения, заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), писать официальное письмо; составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе выписок из текста;
- умение читать различные типы текстов: публицистические, научно-популярные, художественные, прагматические
- умение осуществлять ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое чтение.

Овладение *языковой* компетенцией базируется на приобретении в течение учебного года следующих умений:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное,

отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Овладение *социо-культурной* компетенцией базируется на приобретении в течение учебного года следующих умений и знаний:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Овладение *компенсаторной* компетенцией предполагает развитие умения выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Планируется, что в ходе развития *познавательной сферы* у учащихся сформируется:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Планируется, что в ходе развития *ценностно-ориентационной сферы* у учащихся сформируется:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Планируется, что в ходе развития *эстетической сферы* у учащихся сформируется:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Планируется, что в ходе развития *трудовой сферы* у учащихся сформируется:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Планируется, что в ходе развития *физической сферы* у учащихся сформируется:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематика

Тема №1 «Успех»

История успеха комедианта. Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби». Как стать успешным. Заявление о приеме на работу.

Тема №2 «Отдых»

Необычные отели. Русский чай. Виды активного отдыха. Экстремальные виды спорта. Авиапутешествия. Эдинбург. Диалог культур

Тема № 3 «Человеку свойственно ошибаться»

Жизнь по окончании школы. Работа и образование. Будущая карьера. Успешные люди, которые начали с провала. Службы спасения в России.

Тема № 4 «Тайны и загадки»

Агата Кристи. Загадочное исчезновение. Загадочная история. Жизнь и карьера. Известный пилот. Моя любимая мистическая история. История двух соперников.

Тема №5 «Красота тела»

Красота сквозь века. Разговор о внешности. Красота обманчива. Описание внешности. Стройность – залог здоровья.

Тема №6 «Искусство и развлечения»

Культура и развлечения. Музыка, живопись, театр. Поездка в Новый Орлеан. Современные арт-объекты. Обзор фильма. Пишем рецензию на фильм.

Тема №7 «Игра закончена»

Недельный обзор игр. Люди слишком много играют. Без ума от спорта. Футбол. Спортивные события. Шахматный поединок.

Тема №8 «Непростая торговля»

Магазины. Реклама товара. Торговля и услуги. Письмо в газету. Способы выражения жалоб. Работай, ешь, покупай!

Тема №9 «С новыми силами»

Новая жизнь. Дни, меняющие жизнь. Личность. Описание личности.
Великая эмиграция. Модели телефонного разговора в официальном стиле.

Тема № 10 «Как мы общаемся»

Как меняется английский язык. Наш язык приходит в упадок?
Официальный язык. Обучение написанию официального письма

Лексика

Планируется, что учащийся расширит свой лексический потенциал за счет углубления знаний в сфере категоризации слов, фразовых глаголов, средств связи, интернациональных словах, сочетаемости слов, антонимах и синонимах. Программа предусматривает освоение продуктивных способов словообразования таких как словосложение, аффиксация и конверсия.

Грамматика

Грамматические навыки совершенствуются за счет изучения следующих разделов грамматики:

- придаточные условия 0-го, 1-го, 2-го, 3-го типов;
- пассивный залог;
- конструкции с wish, if only;
- косвенная речь;
- выражение размышления с помощью модальных глаголов;
- артикли;
- непрямые вопросы;
- наречия, обозначающие количество;
- формы будущего времени;
- конструкции сравнения;
- глаголы в действительном залоге в Present Continuous;
- глаголы в действительном залоге в Past Continuous;
- предложения с Will, would, used to
- конструкции I'd prefer/I'd rather;
- глаголы в действительном залоге в Past Perfect Continuous;

- герундий и инфинитив;
- модальные глаголы и конструкции bound to, allowed to, likely to;
- определительные придаточные;
- употребление перфектного инфинитива с модальными глаголами;
- инверсия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Тема №1 «Успех»	
1	Активизация лексики по теме «Успех». История успеха комедианта	1
2	Условные предложения III типа	1
3	Проект «Успешные молодые люди»	1
4	Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби»	1
5	Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби»	1
6	Предложения с I wish, if only	1
7	Как стать успешным	1
8	Заявление о приеме на работу. Повторение по теме «Успех»	1
9	Промежуточная аттестация №1	1
10	Контрольная работа	1
11	Экзамен в фокусе: аудирование (ЕГЭ)	1
	Тема №2 «Отдых»	
12	Введение в тему «Отдых»	1
13	Активизация лексики по теме «Отдых». Необычные отели	1
14	Русский чай	1
15	Виды активного отдыха	1
16	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков диалогической речи	1
17	Авиапутешествия.	1
18	Интерпретация статистических данных	1
19	Эдинбург. Описание места	1
20	Повторение по теме «Отдых»	1
21	Контрольная работа	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
22	Диалог культур 1	1
	Тема № 3 «Человеку свойственно ошибаться»	
23	Введение в тему «Человеку свойственно ошибаться»	1
24	Активизация лексики по теме. Жизнь по окончании школы	1
25	Работа и образование	1
26	Будущая карьера	1
27	Описание иллюстративного материала	1
28	Косвенный вопрос	1
29	Косвенная речь	1
30	Проект «Успешные люди, которые начали с провала»	1
31	Службы спасения в России	1
32	Описание иллюстративного материала	1
33	Экзамен в фокусе: чтение (ЕГЭ)	1
	Тема № 4 «Тайны и загадки»	
34	Введение в тему «Тайны и загадки»	1
35	Активизация лексики по теме «Тайны и загадки»	1
36	Модальные глаголы для выражения гипотез, передачи разной степени вероятности	1
37	Агата Кристи. Загадочное исчезновение	1
38	Загадочная история	1
39	Жизнь и карьера. Известный пилот	1
40	Презентация «Моя любимая мистическая история»	1
41	История двух соперников. Прямая речь и стилистические особенности текста	1
42	Пишем истории	1
43	Контрольная работа	1
44	Диалог культур 2	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
45	Промежуточная аттестация №2	1
	Тема №5 «Красота тела»	
46	Введение в тему «Красота в человеке». Активизация лексики по теме «Красота в человеке»	1
47	Красота сквозь века	1
48	Разговор о внешности	1
49	Артикли	1
50	Проект «Красота обманчива»	1
51	Конструкция have something done	1
52	Описание внешности	1
53	Стройность – залог здоровья	1
54	Повторение по теме «Красота в человеке»	1
55	Экзамен в фокусе: лексика и грамматика (ЕГЭ)	1
	Тема №6 «Искусство и развлечения»	
56	Введение в тему «Искусство и развлечения»	1
57	Активизация лексики по теме	1
58	Культура и развлечения	1
59	Музыка, живопись, театр	1
60	Поездка в Новый Орлеан	1
61	Развитие навыков диалогической речи. Дискуссия	1
62	Современные арт-объекты	1
63	Обзор фильма	1
64	Пишем рецензию на фильм	1
65	Повторение по теме «Искусство и развлечения»	1
66	Контрольная работа	1
	Тема №7 «Игра закончена»	1
67	Введение в тему «Игра закончена»	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
68	Активизация лексики по теме «Игра закончена»	1
69	Недельный обзор игр	1
70	Выражение согласия с помощью both, neither, either	1
71	Люди слишком много играют	1
72	Без ума от спорта. Футбол	1
73	Спортивные события	1
74	Шахматный поединок. Развитие навыков аудирования	1
75	Повторение по теме «Игра закончена»	1
76	Диалог культур 3	1
	Тема №8 «Непростая торговля»	
77	Введение в тему «Магазины. Реклама товара»	1
78	Активизация лексики по теме «Магазины. Реклама товара»	1
79	Торговля и услуги. Реклама	1
80	Письмо в газету.	1
81	Развитие навыков диалогической речи. Способы выражения жалоб	1
82	Работай, ешь, покупай!	1
83	Обучение написанию письма-жалобы.	1
84	Повторение по теме «Магазины. Реклама товара»	
85	Контрольная работа	1
86	Экзамен в фокусе: говорение (ЕГЭ)	1
	Тема №9 «С новыми силами»	
87	Введение в тему «С новыми силами»	1
88	Активизация лексики по теме «С новыми силами»	1
89	Новая жизнь. Дни, меняющие жизнь	1
90	Промежуточная аттестация №3	1
91	Личность. Описание личности	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
92	Великая эмиграция	1
93	Определенный, неопределенный и нулевой артикли	1
94	Развитие навыков диалогической речи: модели телефонного разговора в официальном стиле	1
95	Составление резюме	1
96	Диалог культур 4	1
	Тема № 10 «Как мы общаемся»	
97	Введение в тему «Как мы общаемся»	1
98	Активизация лексики по теме «Как мы общаемся»	1
99	Как меняется английский язык	1
100	Наш язык приходит в упадок?	1
101	Язык жестов	1
102	Развитие навыков диалогической речи. Способы запроса прояснения ситуации, пояснения.	1
103	Официальный язык. Обучение написанию официального письма	1
104	Повторение темы «Как мы общаемся»	1
105	Обобщение и систематизация годового материала	1
	Итого	105